

2018-2019年度 工作報告

YWCA
女青

安定幼兒學校
On Ting Nursery School
校長：關綺雯

學習生活

童樂・與伴同樂

每天都充滿嬉笑聲的「玩樂區」，各班幼兒交織著不同情境的遊戲，有的在合力把大積木疊高作大廈、有的創新地用平衡木來當搖搖板、有的則以不同物料作豐富想像：我在忙煮飯，你在駕小火車……真的很熱鬧呢！

幼兒的社交發展是漸序提升的，由獨自遊戲漸發展與人分享，進而與人多互動多溝通，繼續發展至有合作有協商的遊戲，當中人與人之間的互動，是促進社交發展的要素，這亦是我們安排「混齡遊戲」的原因，促使幼兒間的相處更能互相擦亮火花。遊戲真是孩子生活的一部分，它陪伴孩子成長，為孩子的智力、體能、情意及群性發展建立良好的基石。





學習生活





學習生活



重點 / 創新服務



童心・童藝

一直以來，我們致力推動生命教育，利用優質繪本故事以不同管道為幼兒注入成長的生命力。今年我們著力於以繪本作為媒介，引發幼兒以童畫表達自己，提高對藝術創作活動的興趣，讓我們同來欣賞幼兒的藝術作品吧！



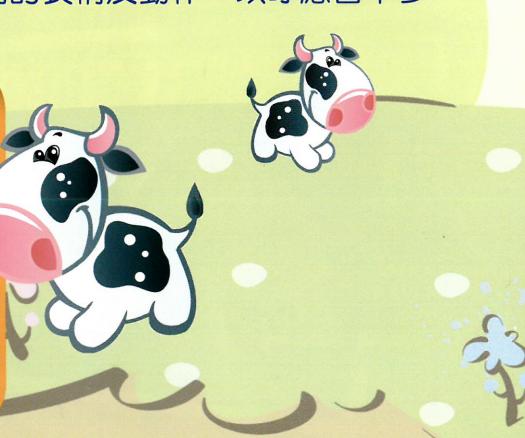
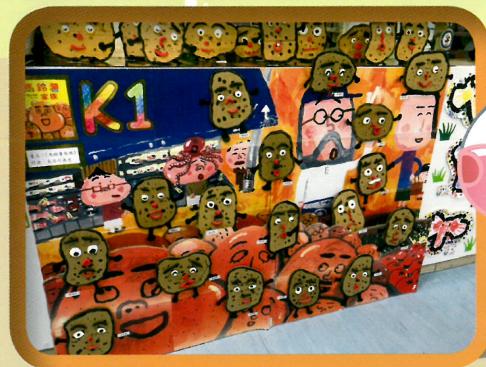
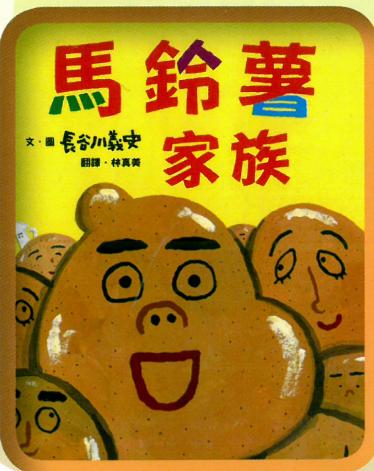
基・礎・班

配合基礎班幼兒的學習進程及對七彩顏色的好奇，老師特意選了「彩色溫泉」與幼兒一同探索。每當一隻動物跳進不同顏色的池中，幼兒都十分期待動物變色。因此，創作此作品時，請幼兒也選了不同顏色的水彩並印出手、腳印，尤如跳入了彩色溫泉中，並利用手、腳印拼出動物的模樣。



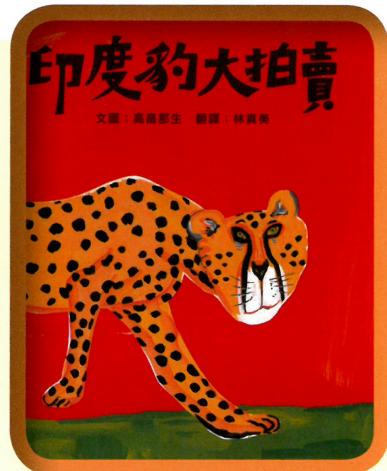
幼・兒・班

當時幼兒班正在進行「親親一家人」之主題活動，老師便選擇了與幼兒一起閱讀「馬鈴薯家族」。選取這本書的原因除了內容配合主題外，書中的獨創幽默及風趣的筆觸十分吸引幼兒去討論及閱讀，而馬鈴薯亦是幼兒經常接觸到的食物。因此，當時與幼兒一起閱讀時，他們也能積極地分享自己所吃過的馬鈴薯菜式。閱讀完故事後，老師便與幼兒一起創作屬於自己的馬鈴薯，在當中能發揮幼兒的想像力，設計不同的表情及動作，以呼應書中多逗趣的馬鈴薯。



低・班

在主題「可愛的動物」完結後，幼兒對有關動物的繪本有濃厚的興趣，看到《印度豹大拍賣》這本書後，幼兒受到啟發，把他們的創意發揮在花紋的設計上，嘗試為動物設計不同形狀的花紋及顏色，創造出一隻屬於他們自己「獨一無二」的動物。



高・班

高班學生閱畢《壞種子》一書後，明白到「大家」均是獨特的個體，通過互相學習及彼此包容才能共同成長；在設計作品上，幼兒帶回自己喜歡的膠樽代表不同型態的種子，亦即最原始的「自己」，再於經歷後長出的綠葉上以通草片、珠片、毛絨條等裝飾及配上不同之表情，展現自己的個性，同時接納與自己不同的「大家」。





全年活動回顧

月份 / 年份	課堂活動	親子活動
9/2018	• 中秋節慶祝會	• 中秋歡聚團圓會及追月會 • 中秋「一人一謎語」活動
10/2018	• 低班社區遊活動（輕鐵車站） • YWCA 四川義工到訪	
11/2018	• 小人兒劇場之 "歡歡" 最愛一起玩	• 敬老護老愛心券 2018
12/2018	• 低班參觀「屯門公園爬蟲館」活動 • 聖誕慶祝會	• 親子戶外之旅（親子旅行） • 高班親子學習活動 - 參觀香港動植物公園 • 「童現色彩 35 載」校慶典禮暨成果展示日
1/2019	• 「喜 · 動」壁球幼兒體驗活動 • 幼兒班「吃火鍋」活動 • 農曆新年慶祝會	• 低班「香港特色小食分享會」 • 親子新春「福」字創作活動
2/2019	• 小人兒劇場之 "通通" 有禮貌	• 基礎班「親子健康小食會」 • 元宵佳節慶團圓活動
3/2019	• 郊野公園教育活動計劃之郊野公園幼稚園訪校活動 • 基礎班「樂遊公園」活動 • 高班參觀「漁農自然護理署獅子會自然教育中心」活動 • 低班參觀「香港科學館」活動	• 高班家長觀課活動 • 幼兒班親子學習活動 - 參觀嘉道理農場 • 「罐」出童心親子運動會 • 「親子溝通有妙法」親子工作坊（高低班）
4/2019	• 高班「升小一模擬面試」活動 • 基礎班「來看車」活動 • 東華三院鄧肇堅小學學生到校表演 • 復活節福音活動 • 滴露健康講座	• 「親子溝通有妙法」親子工作坊（基礎、幼兒班） • 幼兒班「親子動動樂」活動 • 低班家長觀課活動
5/2019	• 低班參觀郵政局及寄信體驗活動 • 高班參觀超級市場活動 • 幼兒班「童玩水」活動	• 各級「親親家人懇親會」 • 幼兒班家長觀課





月份 / 年份	課堂活動	親子活動
6/2019	<ul style="list-style-type: none"> • 端午節活動 • 基礎班「超級市場購物樂」活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 基礎班學習分享會 • 幼兒教育部 2018-2019 年度聯合畢業典禮
7/2019		<ul style="list-style-type: none"> • 結業禮
8/2019	<ul style="list-style-type: none"> • 「童」來展才藝 • 暑期學習體驗之旅—認識機場 • 天台玩水活動 • 暑期聖經班 • 暑期升級大派對（小食會） 	
9/2018- 8/2019 (恆常活動)	<ul style="list-style-type: none"> • 生日會（共 12 次） • 「愛 + 閱讀」之高班「小小播音員」 • 陽光小天使計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 繪本花園及「『悅』繪本小讀者」計劃 • 「愛 + 閱讀」計劃 • 「月」來「越」有趣 - 幼兒生活分享冊 • 「家」+ 維他命小冊子 • 「生命教育繪本活動 - 與你童行」 • 親子活動紀錄冊 • 親子小組（共五次） • 到校學前康復服務試驗計劃 – 「女青悅兒成長服務」



培訓



員工方面

培訓形式	培訓對象	培訓內容
工作坊	校長	THE MANAGEMENT WORKSHOP
	校長 / 主任 / 文職同事	家校溝通軟件工作坊
	主任	家校溝通軟件工作坊（二）- 學校後台設定
	教師	新入職教師導向 「幼營喜動校園計劃」幼兒體能遊戲工作坊 促進幼兒發展 - 與不同背景家庭協作
培訓及交流	校長 / 主任 / 教師 / 文職同工 / 廉務員	18/19 學年同工培訓日 - 音樂對培育幼兒全人發展之效用
	校長 / 主任 / 教師	「愛 + 閱讀」計劃 1. 課程的脈絡 2. 參觀本部安定幼兒學校 課程組： - 幼兒在自選活動中的遊戲與學習
		3. 參觀本部戴翰芬幼兒學校 - 幼兒藝術活動 1. 情緒管理與學校關係 行政組： 2. 成長型思維及正向教育對學與教的啟思 3. 認識主任角色及領導技巧
講座		英語伴讀培訓 「躍動童心」指導原則
	校長 / 教師	2018 「寶藏重尋，你我同行」研討會
	主任	2018/19 學年幼稚園領袖專業培訓課程（北京）
	教師	音樂與幼兒生命教育 - 教師實用技巧（進深篇） 《感覺統合是甚麼？你我大不同》小冊子分享會
文職同事	教師	幼兒突爆情緒的急 · 智 · 行專題講座 「ADHD 學童執行功能訓練」專業講座
		幼稚園教育計劃簡介會 (1) 幼稚園教育資源中心及 (2) 幼稚園財務管理 2019/20 學年幼稚園教育計劃發放單位資助及支援非 華語學童的資助以及教職員放取有薪產假的代職人員 津貼發還安排簡介會



家長方面



日期	講座 / 工作坊 / 分享會	講者
9/2018	「愛 + 閱讀」計劃簡介會 各級家長會	關綺雯校長 及 王靜文主任 關綺雯校長 及 各班老師
	升小一入學簡介會	關綺雯校長 及 畢業生家長
10/2018	親職教育學院講座「管教基本法」	家庭生活教育主任、註冊社工 吳淑華姑娘
1/2019	高班「小一選校工作坊」	關綺雯校長 及 駐校社工 馬麗敏姑娘
3-4/2019	「親子溝通有妙法」親子工作坊	駐校社工 馬麗敏姑娘
4-5/2019	「正向管教」家長小組	駐校社工 馬麗敏姑娘
5/2019	親職教育學院講座 「點亮孩子 · 成就未來」 小一派位資訊分享會	婚姻及家庭治療師 陳陳思穎女士 關綺雯校長 及 駐校社工 馬麗敏姑娘
5-6/2019	桌遊技巧帶領家長工作小組	本會駐校社工 馮詩煒姑娘
6/2019	「建立育兒好拍擋 -- 緩解夫妻關係」 家長講座	本會家庭健康促進中心之高級訓練主任 謝韻姿姑娘
7/2019	「再生木機械人」義工工作坊	環保玩具爸爸 Norman 先生
8/2019	「繪本故事不簡單」家長講座	Parent Shop 店長 肥哥哥
9/2018	家長義工隊聚會共五次聚會 - 迎新聚會、桌遊體驗、賀年手作、	關綺雯校長 王靜文主任 葉瑞瑩老師 駐校社工 馬麗敏姑娘
8/2019	粽子工作坊、義工服務回顧 大讀者 · 「悅」書會	關綺雯校長、王靜文主任及蘇詠雯老師



得獎紀錄

優異獎

蔡信恩、李安晴、楊恩僖、梁希晴
張恩綽、容愷迪、周皓朗、曾悅怡
葉穎熹、侯晴滔、吳蘊芝、林允呈
劉紫薈、梁爾珈、葉曉潼、崔銘晉
黃駿軒、黃樂軒、何思樂、郭思謙
郭曉穎、梁曉津、戴家祺、葉珈男

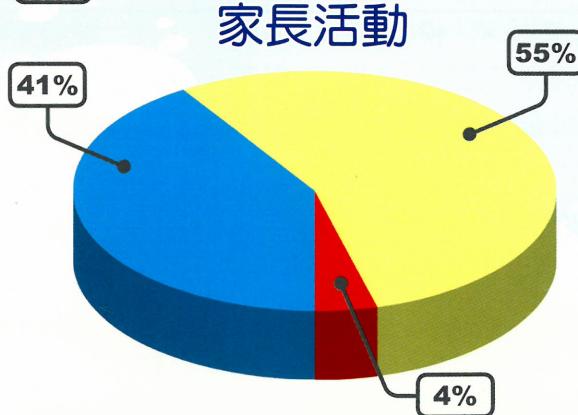
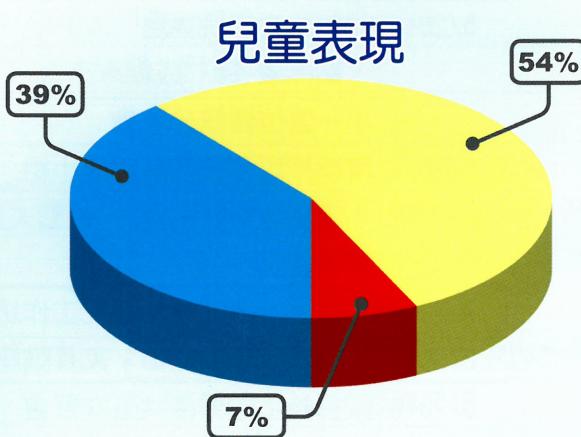
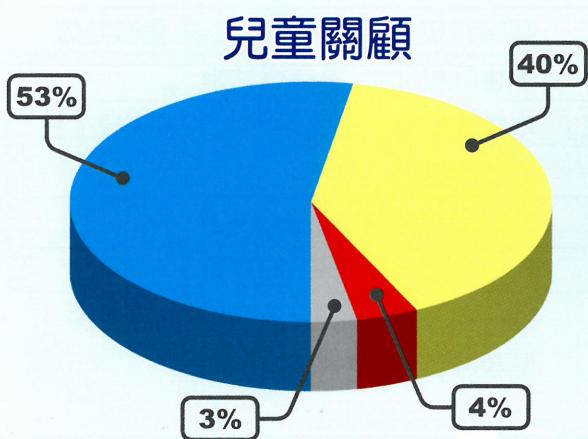
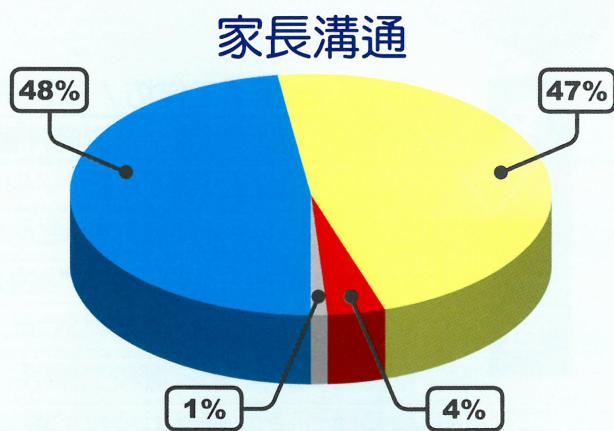
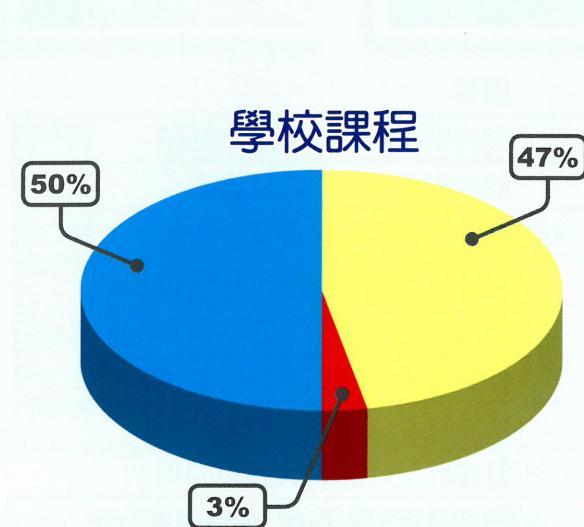
2019全港幼兒英文歌唱比賽 屯門區選拔賽

頒獎機構：東華三院

日期：11/2018



家長問卷回饋



- 十分同意
- 同意
- 中立
- 不同意
- 非常不同意
- 不適用



基礎班 葉愷楠家長

時間過得很快，我們的孩子已經悄悄長大，回想愷楠初上學的情景，仍記憶猶新。新生適應周的日子，愷楠每天也大哭，攬著媽媽不放手。放學眼框仍有淚水打轉，雙眼通紅。孩子選擇用哭來回應與爸媽的短暫分離，此乃人之常情，作為父母能夠和應該做的，相信是耐心地陪伴，跟她一起面對當前的挑戰與轉變。

幸運地，愷楠遇上了善良、親切和細心的老師們，她們用身體（擁抱）和言語（正面的讚賞與鼓勵）安撫孩子，給予安全感，也十分包容她不斷地鬧情緒。就這樣，愷楠被老師的愛徹底溶化，也開始接納上學。當愷楠放學不再哭，而是以一個笑臉迎接我們的那一刻，我們便知道她已跨過分離的恐懼。而當愷楠適應了校園生活後，每天都很投入教學活動和積極回應老師。孩子有如此蛻變，老師功不可沒。在此衷心感謝老師對愷楠無條件的付出，愛的培育。



當初為愷楠挑選這所學校，就是期盼她能在閱讀氛圍濃厚的環境中發掘閱讀的樂趣；在輕鬆愉快的環境下探索新事物；跟善良友愛的同伴一起健康成長。學校沒有讓我們失望，愷楠的成長蛻變就是最好的證明。我們深信，幼兒階段應重視品德的培育、創意啟迪、自信心的建立及想像力的開拓。學海無崖，長路漫漫，知識的增長該一步一步來，不急不趕。相反，從小培養孩子主動學習、喜歡學習，時刻保持好奇心，才是最重要。說穿了，這正是學習知識的基礎，不能忽視也不應缺失。

我們給愷楠踏出了第一步，往後的路怎樣走，就由她自己決定。相信在根基穩固的前提下，定必充滿歡欣與豐盛。

幼兒班 陳德瑜家長

轉眼間德瑜已渡過了兩年豐富的校園生活，回憶當初她由什麼都不懂，直到現在懂得自理、關愛同學、表達自己感受，有賴校長、每一位老師、各職員的心思、無私付出與愛心。

德瑜在學校學懂了“遇到問題諗辦法”，讓她明白每當遇到困難，不用氣餒，亦不需要浮躁不安，反之應該冷靜地想想解決辦法。有時聽著她說出的辦法，可能是天馬行空，令人忍俊不禁，但感恩她可以有正面、積極的想法，去處理問題。

此外，欣賞老師們用心製作教材，所有教具都細緻而又真實。記得觀課的時候，看見女兒用電子磅計算信件的重量，初時我以為只是鬧著玩，但她卻認真非常，教我將磅置零才磅重，之後再貼回正確面值的郵票，見微知著，可知平日老師教學時，如何著重細節，並且將教學結合生活化元素，使之變得有趣及實用。

感謝學校提供義工活動給家長，使我們有機會了解小朋友的校園生活，認識學校日常運作。而且，透過校長，老師，以及外來講員，提供服務所需的技巧，讓我們更有效地帶領活動，這些技巧甚至可讓我們，應用在日常與子女親子活動裡。與此同時，在活動中能認識其他家長，彼此溝通與鼓勵。這些都是自己意想不到的得著。

我相信一個地方有沒有愛，總能用心感受出來，安幼就是一個您能感受到愛的地方。最後，祝願安幼每一位小朋友，都可以在愛裡健康愉快地成長！



家長心聲



低班 黃卓凌家長

首先要多謝辦學團體，香港基督教女青年會、校監梁慕清女士、關綺雯校長、主任、老師及校內的工作人員，本著基督之精神和愛心培養孩子德、智、體、群、美、靈的發展，及以愛去關懷照顧每一位小朋友。

在這兩年半裡，學校給予我很多支援，協助我以正向管教和引導孩子，在孩子的成長過程中，往往出現很多變化，校長、老師們不但以關愛的方式處理孩子的問題，也教會我如何處理自己的情緒，希望小朋友在成長過程中感受到愛及關懷。

在教學方面，學校常常帶學生外出參觀，活動學習，放眼世界。在教具上，亦見老師們花了很多心思，並且小朋友也會懂得教具「如何玩，怎樣玩，和誰玩」，真正做到「從遊戲中學習，從自主中成長」。而學校極力推廣的「愛 + 閱讀」計劃，也令我和卓凌藉着閱讀的時間，更了解到對方的想法，增加親子共讀的樂趣。

轉眼快要升上 K3 了，我期待與學校繼續通力合作，真正做到家校合作的精神。



畢業生 林允呈家長

轉眼兩個女兒在安幼過了八個年頭，小女兒也即將畢業了，向小學進發。除了感慨時間過得真快，也在此趁著還有數個月的家長身份，向學校上上下下，校長、老師、工友及職員表達衷心謝意！說真的，有時學校的老師及工友們比我還更了解女兒，而且事事上心，我還未察覺的、未顧及到的，也早已給我幫忙！

八年過去，遺憾的是與先生工作比較忙，沒有太多參與家校活動，但也正因這樣突顯了安幼對我們這些雙職家長給予的支援，好讓我們把子女安心交託！

最後，我向女兒說笑：「媽媽上班是賺錢，可你上學也是賺，賺什麼呢？賺 OREO（朱古力餅）！」。然後，她笑過不停，真的，她上學真的賺了很多有如朱古力餅的歡樂和滿足呢！



幼兒班 黃可妤家長

「安幼」是一所充滿愛的學校，可妤在這裡就讀基礎班到幼兒班，喜見她越來越投入校園生活，每次她提及校園生活的片段也掛著天真無邪的笑容。

每個小孩也有天父獨特創造的性格，可妤也有其不同的一面，有時她上學分離一刻有點情緒，面對新轉變需要一點時間去觀察和適應，她需要人鼓勵和關心。感謝校長、老師和社工有敏銳的洞察力、無限的耐性和愛心，循循善誘，給予學生們適切的需要！此外，我更感激學校也關注到家長的需要，提供我們不同的課程和支持，我深信在良好的家校合作下，小朋友可以快樂地成長。



家長心聲

畢業生 黃駿軒家長



時光飛逝，轉眼間駿軒在安幼這個大家庭生活快3年了，真是「快樂不知時日過」呢。

安幼設計的多元化活動，給駿軒有均衡的發展及多姿多彩的校園生活，其中俊軒還特別喜歡「童樂日」、「生日會」和「愛+閱讀」計劃，這些活動都令駿軒熱愛上學，因為「童樂日」可以自主地自由遊戲；在「生日會」可以悉心裝扮，跟同學們分享蛋糕和零食；而「愛+閱讀」計劃更令駿軒在不知不覺間吸收到大量文字詞語，提升了對閱讀的興趣，還常常叫我跟他伴讀呢。

回想當初駿軒由幼兒班時期的懵懂小孩，不懂自理，不懂社交禮儀，變成現在已學懂自理，明白要守規則有禮貌的高班大哥哥，老師們真是功不可沒，很快駿軒將畢業升上小學，離別在即，十分不捨，在此衷心感謝安定幼兒學校全體職工，校長、老師們的無限付出及耐心教導，工友姨姨們的關懷愛護及悉心照料，用我所有的真誠，祝願你們身體健康，生活愉快。

畢業生 吳蘊芝家長

近日每天都會聽見蘊芝在唱「每日我都開心上學去，課堂裡多歡趣……」，這些歌詞不但是蘊芝的寫照，也代表她快要畢業了。回顧在安定幼兒學校這四年裏，從哭著上學的小妹妹，到現在已懂得幫手照顧低年級同學，蘊芝進步了很多，多謝老師們的悉心教導。

在這些年間，看著學校的轉變，老師們的努力，一天一天的在與時並進。尤其欣賞老師們為了增加小朋友對學習的興趣，想了很多不同的活動，使小朋友從遊戲中學習。另外，學校每年都會把環保概念融入親子運動會，值得讚賞。

除此之外，有幸曾擔任家教會委員及參與家長義工服務，使我更深入了解學校的運作，獲益良多。

在此，再次感謝校長及各位老師的貢獻，使蘊芝有一個既充實又愉快的幼稚園生活。



幼兒班 黃紫嫣家長

不經不覺女兒紫嫣在「安定幼兒學校」快完成了兩年的學習生活，由當初又哭又鬧的學校分離，變成現在又蹦又跳地上學校。女兒的成長是家長最大的動力。

我們喜歡學校推行的「悅」繪本小讀者計劃，它鼓勵我們到圖書館，借閱一些合適女兒的圖書，然後每天晚上一起讀書，一起說故事，在這裏增加了我們的溝通，開拓了我們的話題，更建立了我們一起學習的習慣。

女兒回到家裏經常提起嘉嘉老師、周老師和班中小朋友的名字等等，更加模仿老師們說故事，玩遊戲的內容，我們看見紫嫣的言行真的很開心，女兒是「樂」於上學讀書。



家長心聲

低班 吳震霖家長

震霖於安定幼兒學校就讀轉眼已快兩年，一直過著愉快而充實的校園生活。回想在替震霖選校時，在簡介會上初次接觸關校長與王主任，從她們介紹學校的理念、對教育的熱誠，還有所講的繪本故事所深深打動，入讀此校已是我的不二之選。現在我從震霖日常的表現中，感受到他非常喜歡學校及老師們，他曾於功課中提到喜樂的人是老師，在假期時偶然也會說很想念老師。老師經常會主動與家長接觸，經過對話讓我知道老師們對幼兒的觀察入微，了解他的個性與特質，當我擔憂時，更會分享許多育兒技巧，提升震霖的品德。在此衷心感激學校全體上下為幼兒成長付出的愛心及教導。



幼兒班 田希晨家長

幸運地希晨由基礎班便入讀安幼了！自小她已很喜歡群體生活，所以她亦很快適應。但她當時年紀還小，故此我亦擔心她在學校的情況，例如：「吃得足夠嗎？」、「與同學相處順利嗎？」、「懂得表達自己的需要嗎？」、「可以自己蓋好被子睡覺嗎？」等等一大堆疑問。但經過和老師溝通及了解，知道她的情況在每天的進步後便很放心了；特別在懇親會中看到她可以照顧自己，真的十分感動。



現在希晨變成了幼兒班的姐姐了，常說要幫助基礎班的小朋友，相信是她小時侯常受哥哥姐姐照顧的影響，令她學懂長大後也要幫助幼小。

學校亦培養了希晨愛閱讀的興趣，讓我們和她有美好的親子閱讀時間，幫助我們 從中更了解她。

希晨是個比較害羞，依賴爸媽的小朋友，初上學時她甚至害羞到不敢和校長、老師和姐姐打招呼，這令我很頭痛；但經過兩年來，校長、老師和姐姐不斷鼓勵及教導，她有明顯進步了，看著她每天愉快地學習，實在感恩。

感謝校內每位對小朋友的悉心教導和用心照顧，讓她們能健康、愉快地成長。

幼兒班 梁曉翹家長

「光陰似箭，歲月如梭」在安定幼兒學校已八年了，哥哥將升六年級，而弟弟亦將會進入另一階段升小學。

十分欣賞學校的混齡活動，他們相互交往，改善小朋友的自我中心，彼此之間學會關心忍讓、和諧相處，大家了解合作，互相尊重，就如同一個大家庭。

而最大收穫是培養學生閱讀習慣，學校繪本教學和「愛 + 讀書」計劃十分成功，增進了學生們的語文能力、觀察力和邏輯推理能力。

最後感謝校長、老師及校工們多年來細心照顧和教導，使曉翹和曉津學會更獨立、懂分享、學友愛、會珍惜，這些品德遠比知識重要。





基礎班 廖迅愷、低班 廖迅謙家長



自從成為媽媽後，多了很多憂慮，怕孩子生病、吃不好……等等，孩子這麼小卻要上學去實在令人擔心。

幸運地安定幼兒學校收了迅謙、迅愷作學子，真是十分感激。感激老師、校長、姐姐們細心照顧兩兄弟，給予他們很多愛，很多空間讓他們學習、發展。

雖然每天他們也嚷著不上學，但每天放學也是滿面笑容，不願離開，想必是上學也十分開心。

再一次衷心多謝你們，你們辦學的熱情，能令這班小孩可以快樂學習和成長。

畢業生 崔銘晉家長

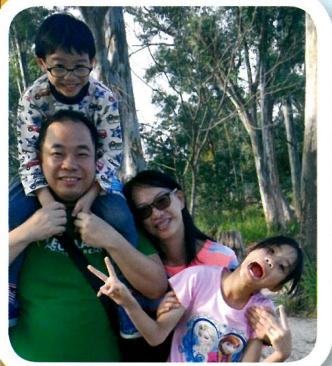
又是換季的時候了……從衣櫃底找到晉晉的 130 碼夏季校服開始，他初入校的情景就一幕一幕地湧出……

晉晉是從幼兒班才開始加入安幼大家庭的，當年身材細小的他很討厭穿校服，每天早上都要我們夫婦二人合力，才能戰勝這小怪獸——為他穿上上衣；而校褲就總是被他自己脫下好幾次。有幾天甚至要穿著睡衣出門，回校後再勞煩工友姨姨幫忙為他換上校服。感恩的是他放學時總是蹦蹦跳跳的跟老師姐姐說再見，在家也會主動提到午餐可口的湯品和饅頭，由此可見他是十分喜歡學校生活的。

升上低班後，晉晉已知道交齊功課是自己的責任；加上參加陽光小天使計劃，也充分表現出關愛幼小的態度。閱讀方面，有賴學校積極推動「愛+閱讀」計劃，讓他很快已養成恆常看書的習慣，並從中吸收書中道理和詞彙，而意料之外的是親子關係也從此拉近。

這位左撇子初握筆的時候也是有些落後，但在蘇老師、黃老師和林老師的耐心引導下，他已經可以迎頭趕上。

現在晉晉已是即將升大的大哥哥了，將會面對各方面的轉變和挑戰……祈求天父保守所有畢業生繼續於基督的道路上一不偏不倚、勇往直前。



畢業生 劉紫蕾家長

時間过得很快，轉眼間已差不多完成幼兒學校的生涯了，在這三年的校園生活裡，紫蕾學懂了禮貌和自信，而責任感及溝通能力都有很大進步。除了知識上的學習，學校重視的繪本閱讀也令紫蕾對閱讀產生了興趣。

在此感謝校長、老師、職員這幾年悉心教導讓我家女兒健康快樂成長！

謝謝您們！感恩！



電話：2458 0578
傳真：2458 0339

地址：屯門安定邨安定
友愛社區中心五樓

電郵：nsot@ywca.org.hk
網址：<https://nsot.ywca.org.hk>



學校展望

家校溝通 · 與時並進

我們視家長為最好的合作夥伴，透過完善的溝通渠道，與家長保持良好及緊密的關係，有見及此，本會轄下幼兒學校及幼稚園已建立家校溝通應用程式，並將於 2019/2020 學年正式啟動。

家長可透過手機應用程式，獲取學校最新資訊、簽收通告及瀏覽幼兒相片集等，一方面能提高家校溝通的效率，一方面亦希望有助省減行政工夫，也為環保出一分力。希望各位家長支持，讓應用程式運作更暢順。



鳴謝

本校家長教師會
本校家長義工隊
本會屯門綜合社會服務處
本會基督教及會員事工部
本會家庭健康服務中心
本會悅兒成長服務
南屯門平安福音堂
東華三院鄧肇堅小學
新生命教育協會平安福音堂中學
家庭與學校合作事宜委員會

康樂及文化事務署
漁農自然護理署
屯門中央郵政局
屯門公園
香港動植物公園
香港科學館
嘉道理農場暨植物園
獅子會自然教育中心
勞工處 Y.E.S.
利潔時有限公司